

**Szkoła Podstawowa Nr 2
w Gliwicach
Moduł przyrodniczy 1**

Przedmiot: przyroda

Temat: Smog i sztuka ekologiczna



Wiek uczniów:

11-13 lat

Wymagana wcześniejsza wiedza uczniów:

nie ma znaczenia

Cel ogólny:

Wzrost świadomości i wiedzy na temat smogu i jego wpływu na zdrowie człowieka.

Cele szczegółowe:

- uczniowie wiedzą co to jest smog, jakie są jego przyczyny oraz warunki powstawania,
- mają świadomość jaki wpływ na zdrowie człowieka ma smog,
- mają świadomość o zanieczyszczeniu środowiska naturalnego wskutek spalania śmieci w domowych piecach,
- są świadomi na czym polega zgubny wpływ zanieczyszczeń powstających w wyniku spalania śmieci, potrafią wymienić działania alternatywne,
- rozumieją znaczenia segregacji odpadów i recyklingu jako alternatywy palenia śmieci w domach,
- mają poczucia odpowiedzialności i troski o najbliższe otoczenie i nas samych.

Cele dodatkowe:

- uczniowie wiedzą, jak rozwijała się sztuka ekologiczna na świecie,
- potrafią wymienić przykłady sztuki ekologicznej w kraju i na świecie,
- potrafią zaprezentować w formie plakatów, budowli przestrzennych oraz piosenek ideę walki ze smogiem,
- doskonałą umiejętność współpracy w grupie.

Gatunki sztuki włączone w moduł:

muzyka, sztuki plastyczne (malarstwo, rysunek, plakat), architektura współczesna

Zasoby:

1. prezentacja o sztuce ekologicznej,
2. arkusze papieru, pastele, farby, plastikowe butelki różnej wielkości,
3. *przeróbka piosenki Alvaro Solera*

Czas:

5 lekcji 45 min. (lekcje przyrody, plastyki, muzyki)

Metody i formy pracy:

praca projektowa, indywidualna i w grupach

Opis działań

1. Zajęcia tematyczne o smogu:
 - a. przyczyny - pogadanka,
 - b. warunki powstawania – dyskusja,
 - c. związek smogu ze spalaniem odpadów,
 - d. skutki smogu - burza mózgów.
2. Sztuka ekologiczna:
 - a. prezentacja multimedialna na temat sztuki ekologicznej,
 - b. burza mózgów na temat powstałych dzieł sztuki biżuterii i możliwości szerszego zastosowania niektórych z nich.
4. Działania artystyczne:
 - c. tworzenie plakatów,
 - d. budowa form przestrzennych z butelek plastikowych,
 - e. układanie piosenek i nauka piosenki i wierszy o tematyce smogowej.
5. Prezentacja działań artystycznych: korytarz szkolny, występ dla uczniów i rodziców.

Przeprowadzeniu modułu w SP 2 w Gliwicach:

- w module wzięły udział klasy V (22 uczniów) i VI (18 uczniów).
- klasa lekcje w kl.V: 30.10.17, (1h przyroda), 31.10.17 (1h plastyka), 02.11.17, (1h przyroda), 03.11.17 (1h muzyka), 06.11.17 (1h przyroda)
- lekcje w kl.VI: 30.10.17 (2h: przyroda ,muzyka), 31.10.17 (1h plastyka), 06.11.17 (1h przyroda)

Learning with the Arts

Erasmus+ School Cooperation Project 2017-2019

